

# **EL PROYECTO EDUCATIVO CONSERVADOR**

Pablo Martinis (coordinador)

Eloísa Bordoli, Jorge Camors, Agustín Cano, Stefanía Conde,  
Victoria Díaz, Paola Dogliotti, Camila Falkin, Juan Pablo García,  
Silvina Páez, Antonio Romano, Cecilia Sánchez, Límber Santos,  
Felipe Stevenazzi, Nilia Viscardi.

*sujetos*  
E D I T O R E S

EL PROYECTO EDUCATIVO CONSERVADOR

Pablo Martinis (coordinador)

Autores:

Eloísa Bordoli, Jorge Camors, Agustín Cano, Stefanía Conde,  
Victoria Díaz, Paola Dogliotti, Camila Falkin, Juan Pablo García,  
Silvina Páez, Antonio Romano, Cecilia Sánchez, Límber Santos,  
Felipe Stevenazzi, Nilia Viscardi

© 2022 sujetos editores  
[www.sujetos.uy](http://www.sujetos.uy)

ISBN: 978-9974-8783-5-8

Diseño: sujetos editores

Ciudad de la Costa. Uruguay

# ÍNDICE

Presentación. Pablo Martinis .....	9
<b>PRIMERA PARTE</b>	
<b>MIRADAS POR NIVELES EDUCATIVOS .....</b>	<b>23</b>
Proyecto educativo conservador. Perspectivas acerca de las tensiones existentes en educación Inicial y Primaria.	
Victoria Díaz, Juan Pablo García y Felipe Stevenazzi .....	25
Expresiones de la reforma en educación media: desconfianza hacia los colectivos docentes y escasa participación en la construcción de la política educativa.	
Stefanía Conde, Camila Falkin y Cecilia Sánchez .....	39
Formación en Educación en el programa conservador del Uruguay actual: barajar y dar de nuevo.	
Eloísa Bordoli .....	63
Desbloquear la diversificación de mercado: el proyecto universitario neoliberal en Uruguay.	
Agustín Cano .....	83

<b>SEGUNDA PARTE</b>	
<b>MIRADAS TRANSVERSALES .....</b>	103
El proyecto educativo conservador en Educación Rural: entre improntas fundacionales, omisiones y prejuicios. Límber Santos .....	105
Impactos de la política educativa actual en el área de la Educación Física. Las vicisitudes de actores, instituciones y definiciones políticas en las marchas y contramarchas de procesos inconclusos. Paola Dogliotti y Silvina Páez .....	123
La Educación No Formal como parte de una estrategia para promover una educación para todos, a lo largo de toda la vida. Jorge Camors .....	153
Por una crítica política del sentimiento de inseguridad en la escuela media: pertenecer, desriminalizar y despatologizar para proteger el derecho a la educación. Nilia Viscardi .....	179
Un nuevo pacto laico, a la uruguaya. Antonio Romano .....	195
¿Se terminó el recreo? Notas acerca del proyecto educativo conservador. Pablo Martinis .....	217